

Qui êtes-vous ?



Ophélie BILLARD

Diplômée d'ONIRIS en 2016

Inspectrice de la Concurrence,

de la Consommation et de la

Répression des Fraudes

Fonctionnaire au sein du mini-

stère de l'Économie

Votre métier :

Contrôle de l'application de la réglementation qui incombe aux professionnels :

- Contrôle des cafés, restaurants, GMS ;
- Contrôle des industries agroalimentaires :
 - Matières premières ;
 - Ligne de production (contrôle qualité) ;
 - Gestion des produits non conformes...

Comment fonctionne mon métier ?

Je n'ai pas de journée type, j'agis selon différentes demandes :

- Celle de « tâche nationale » récurrente créée par l'administration centrale ;
- Plainte de consommateur ;
- Signalement d'autres unités/administrations...
- Initiative ;
- Contrôle puis rédaction de suites.

Un exemple de contrôle que j'ai réalisé

Lors de mon stage à Nantes, j'ai eu l'occasion de participer au contrôle d'une industrie agroalimentaire spécialisée dans les produits de charcuterie :

- Prélèvement d'une denrée alimentaire ;
- Contrôle des installations (ligne de fabrication, entreposage, frigo...) ;
- Rédaction de suites.

Pourquoi avoir choisi une formation d'ingénieur après un BTS ?

Je souhaitais intégrer la DGCCRF et il fallait avoir au minimum un bac+3 pour pouvoir tenter le concours.

Selon vous, que vous a apporté la formation d'ingénieur ? Quelle complémentarité ?

- Création d'un réseau ;
- Approfondissement des notions apprises en BTS ;
- Ouverture sur l'étranger : un semestre au Brésil ;
- Multiples expériences en entreprise : longues périodes de stage sur les 3 ans d'études...

Quelles qualités sont nécessaires pour réussir la formation d'ingénieur?

- Organisation ;
- Rigueur ;
- Autonomie ;
- Persévérance.

Si c'était à refaire....

Je le referai sans hésiter :)

Qui êtes-vous ?

Nom : **BONNOTTE**

Prénom : **YOANN**

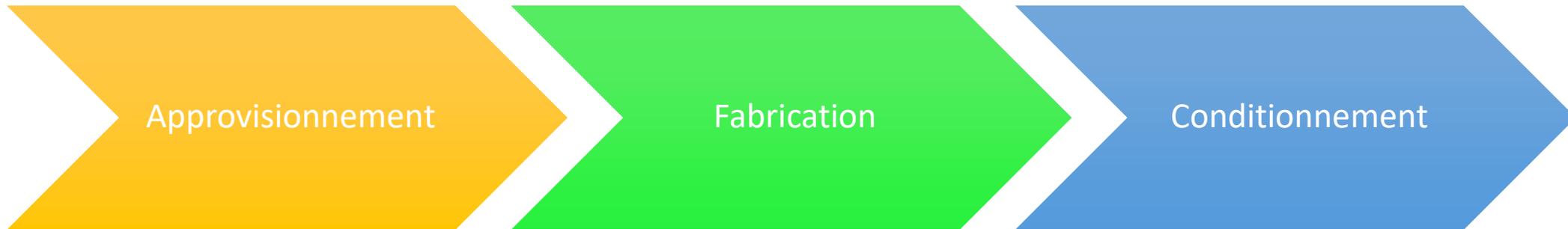
Année diplomation : **2013 BTS – 2016 ING**



Métier actuel : **Ingénieur Amélioration continue
Groupe**

Structure professionnelle : **La Fournée Dorée ETI
(1700 salariés – 5 sites France & 2 Canada)**

Votre Métier se situe à quelle(s) étape(s) du projet de paysage ?



Thématiques traitées dans ces 3 étapes :

- Informatisation
- Qualité
- Méthodes / organisation / indicateurs
- Amélioration / projet
- Harmonisation des pratiques

Une journée quotidienne, c'est...

Très variable....

- Gestion de projet : réunion, collecte de données, essais, déploiement
- Formation
- Rédaction cahier des charges
- Vérification d'indicateurs
- Déplacements

Un exemple de projet sur lequel vous travaillez

Amélioration de la gestion des stocks

- Informatisation des stocks
- Lien avec la traçabilité
- Gestion des inventaires
- Calcul des données
- Création de tableau de bord / indicateurs

La dernière innovation dont j'ai entendu parler



Pourquoi avoir choisi une formation d'ingénieur après un BTS ?

- ❑ Approfondissement des connaissances
- ❑ Atteindre des postes à responsabilités plus rapidement
- ❑ Opportunités d'emplois plus diverses

Que reprenez-vous de vos études en école d'ingénieur?

- Méthode
- Compétences et connaissances transversales
- Prise de recul

Selon vous, que vous a apporté la formation d'ingénieur ? Quelle complémentarité ?

Transversalité

Stages formateurs

Quelles qualités sont nécessaires pour réussir la formation d'ingénieur?

- Adaptabilité
- Rigueur / méthode
- Travailler en groupe

Si c'était à refaire....

- Lier les projets de l'école et intérêts perso

Qui êtes-vous ?



Lorne Ludyvine IPA2

Concours apprentissage SCAV (*Service des Concours Agronomiques et Vétérinaires*)

BTS Anabiotec, lycée agro-viticole de Bordeaux-Blanquefort (33)

puis

Licence Professionnelle Conception et Production en industrie de l'alimentation, Université de La Rochelle (17)

Qui êtes-vous ?



Lorne Ludyvine IPA2



Concours apprentissage SCAV (*Service des Concours Agronomiques et Vétérinaires*)

BTS Anabiotec, lycée agro-viticole de Bordeaux-Blanquefort (33)

puis

Licence Professionnelle Conception et Production en industrie de l'alimentation, Université de La Rochelle (17)

Qui êtes-vous ?



Lorne Ludyvine IPA2



Concours apprentissage SCAV (*Service des Concours Agronomiques et Vétérinaires*)

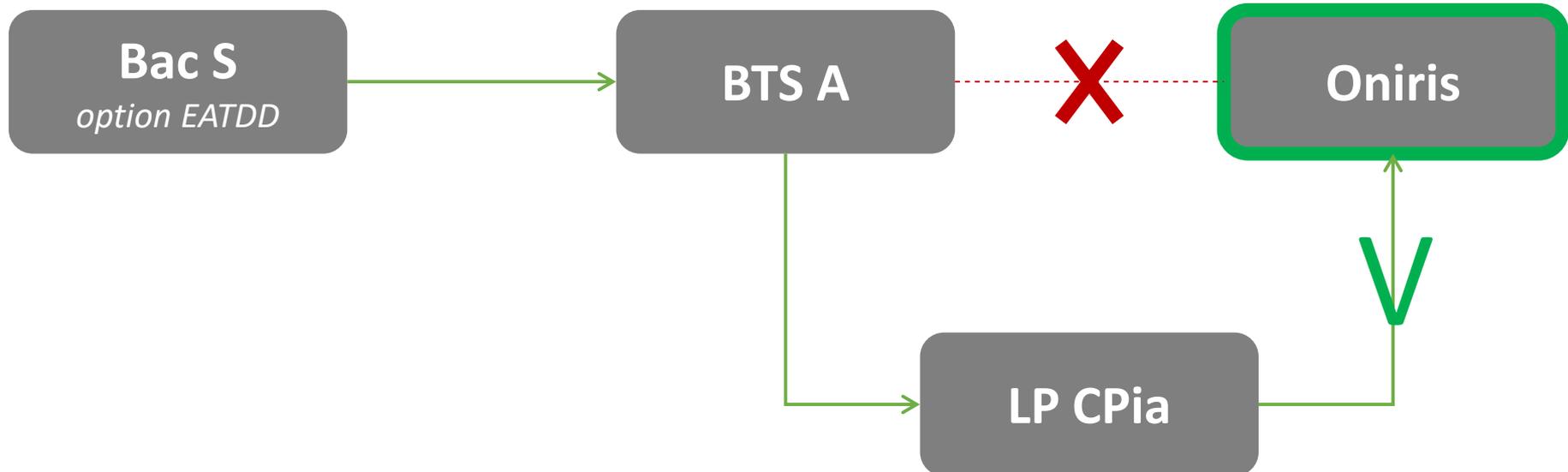


BTS Anabiotec, lycée agro-viticole de Bordeaux-Blanquefort (33)

puis

Licence Professionnelle Conception et Production en industrie de l'alimentation,
Université de La Rochelle (17)

Quel était votre parcours avant de rentrer en école d'ingénieur ?



Pourquoi avez-vous choisi de poursuivre en école d'ingénieur ?



Quelles sont les qualités nécessaires pour réussir en école d'ingénieur ?

Rigueur

Organisation

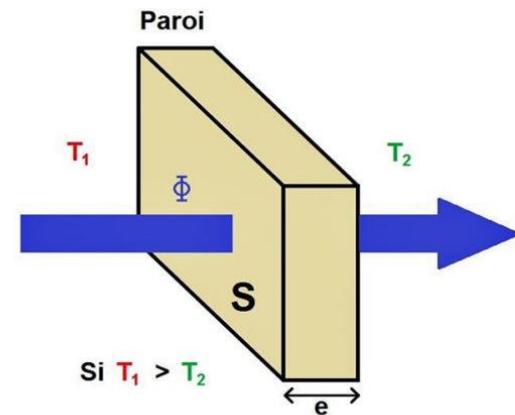
Autonomie

Avez-vous rencontré des difficultés dans la formation ?

Remise à niveau dans certaines matières :

$$\frac{\partial}{\partial a} \ln f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2} f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} \exp\left\{-\frac{(\xi_1 - a)^2}{2\sigma^2}\right\}$$
$$\int_{\mathcal{R}_n} T(x) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} f(x, \theta) dx = M\left(T(\xi) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(\xi, \theta)\right)$$
$$\int_{\mathcal{R}_n} T(x) \cdot \left(\frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(x, \theta)\right) \cdot f(x, \theta) dx = \int_{\mathcal{R}_n} T(x) \cdot \left(\frac{\partial}{\partial \theta} \frac{f(x, \theta)}{f(x, \theta)}\right) f(x, \theta) dx$$
$$\frac{\partial}{\partial \theta} \int_{\mathcal{R}_n} T(x) f(x, \theta) dx = \int_{\mathcal{R}_n} \frac{\partial}{\partial \theta} T(x) f(x, \theta) dx = \int_{\mathcal{R}_n} \frac{\partial}{\partial \theta} T(x) f(x, \theta) dx$$

Maths



Physique

Que vous apporte la formation d'ingénieur par rapport à votre BTS ?



Connaissances : *aliments, emballage, process, technologie, microbio, génie alimentaire, ...*



Expérience: *un vrai + pour notre future recherche d'emploi !*

Un exemple d'enseignement qui vous a intéressé ?

Analyse sensorielle & Analyse des données



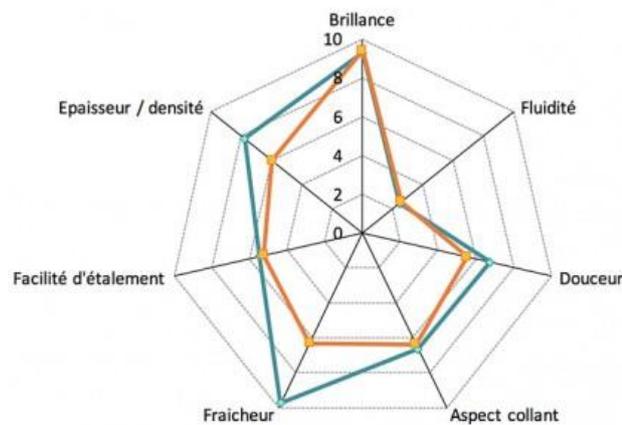
C.O. : 1204 N.O. 000:1 PAGE 00:1/003

Confitures

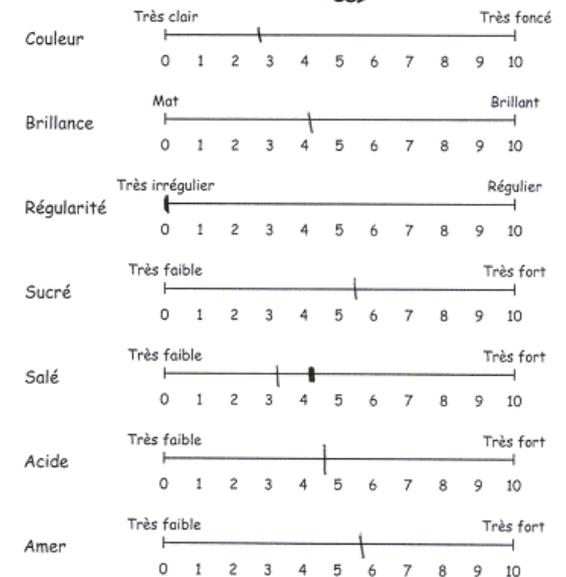
Juge : 004:16
Nom : Stewart Ja

Veillez prendre l'échantillon portant le code ci-dessous et répondez pour tous les critères.
Passez ensuite à l'échantillon suivant (page suivante).

Exemple de profil sensoriel



369



Un exemple de projet pédagogique qui vous a passionné ?

Projet entreprise : réinvestissement des connaissances acquises / en cours d'acquisition à l'école dans un projet concret pour l'entreprise

La vie d'étudiant à l'école, c'est...

Entraide

Associations



OFC à Oniris (*photo : Facebook*)

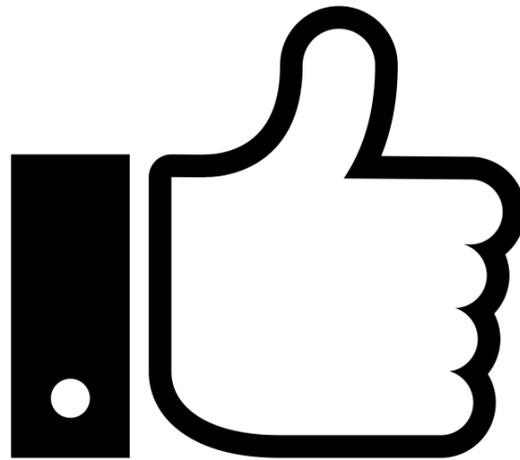
Quels sont les conseils que vous donneriez à un élève de BTS ?

Se remettre aux **matières scientifiques** de bases dès que possible pour ne pas se sentir largué à la rentrée

→ *Remise à niveau maths/physique pour les IPA*

Et si c'était à refaire...

Je le referai sans hésiter !



Qui êtes-vous ?



Pauline Menet

Année diplomation BTSA : 2016

Année diplomation Ingénieur : 2019

Métier actuel : Entrepreneur

Structure professionnelle : Leviosa

Votre métier

- Entrepreneure et co-fondatrice de la marque Leviosa

leviosa

Une journée quotidienne, c'est...



Un exemple de projet sur lequel vous travaillez

Mon projet entrepreneurial : Création d'une entreprise sur le développement de produits alimentaires innovants à base de légumineuses fermentées



La dernière innovation dont j'ai entendu parler ou sur laquelle j'ai travaillé



es légumes :

Pourquoi avoir choisi une formation d'ingénieur après un BTS ?

- Approfondir mes connaissances en agroalimentaire
- Atteindre un niveau de qualification plus élevé



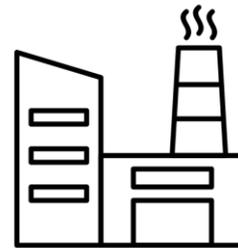
Que reprenez-vous de vos études en école d'ingénieur ?

- Intense
- Enrichissante
- Rencontres



Selon vous, que vous a apporté la formation d'ingénieur ? Quelle complémentarité ?

- Acquisition de compétences théoriques et pratiques
- Capacités de travail en groupe
- Expériences professionnelles
- Opportunités d'étudier à l'étranger



Quelles qualités sont nécessaires pour réussir la formation d'ingénieur?

- Rigoureux
- Ouvert d'esprit
- Curieux
- Engagé
- A l'écoute
- Persévérant
- Déterminé
- Entraide



Si c'était à refaire....

- Même parcours d'études
- Choix orienté vers la voie en apprentissage
- M'affirmer plus dans mes expériences professionnelles